

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки - 44.04.04Профессиональное обучение (по отраслям) | |
| Наименование образовательной программы - Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании | |
| Кафедра – Теория и методика профессионального образования | |
|  | Зав. кафедрой «ТиМПО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО/подпись  «\_\_»\_\_\_\_202\_г. |

**Рабочий график (план) проведения практики**

(на производственную – педагогическую - практику)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | | | Срок выполнения |
| 1 | Изучение дистанционного обеспечения проведения приемной кампании ДГТУ 2021. (https://donstu.ru/priemnaya-kampaniya/). | | | с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Анализ доступности и информативности сайта ДГТУ, раздела «Приемная комиссия» для абитуриента по уровням (бакалавриат, магистратура, аспирантура). | | | с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Результативно-аналитический этап – анализ эффективности работы приемной комиссии и сопровождающего ее интернет-ресурса (достоинства и недостатки), выдвижение рекомендаций по работе информационных служб и ресурсов, обслуживающих приемную кампанию ДГТУ. | | | с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Внедренческий этап проведения практики – подготовка лекции по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» | | | с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | Апробация результатов по педагогической практике – проведение лекции по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» у группы МИПТ11, направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (программа – Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании). | | | с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | Разработка и оформление второй главы диссертации с учётом практического результата подготовки и проведения лекции, а также анализа сайта ДГТУ и работы приемной комиссии. | | | с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7 | Разработка и защита Отчета по педагогической практике. | | | с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Руководитель практики  от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность | | подпись, дата | имя, отчество, фамилия | |
| от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность | | подпись, дата | имя, отчество, фамилия | |

Ростов-на-Дону

2021 г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(педагогическая практика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы | Выполняемые работы | Оценка руководителя |
| с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кафедра  ТиМПО | Изучение дистанционного обеспечения проведения приемной кампании ДГТУ 2021. (https://donstu.ru/priemnaya-kampaniya/). |  |
| с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кафедра  ТиМПО | Анализ доступности и информативности сайта ДГТУ, раздела «Приемная комиссия» для абитуриента по уровням (бакалавриат, магистратура, аспирантура). |  |
| с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кафедра  ТиМПО | Результативно-аналитический этап – анализ эффективности работы приемной комиссии и сопровождающего ее интернет-ресурса (достоинства и недостатки), выдвижение рекомендаций по работе информационных служб и ресурсов, обслуживающих приемную кампанию ДГТУ. |  |
| с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кафедра  ТиМПО | Внедренческий этап проведения практики – подготовка лекции по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» |  |
| с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кафедра  ТиМПО | Апробация результатов по педагогической практике – проведение лекции по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» у группы МИПТ11, направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (программа – Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании). |  |
| с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кафедра  ТиМПО | Разработка и оформление второй главы диссертации с учётом практического результата подготовки и проведения лекции, а также анализа сайта ДГТУ и работы приемной комиссии. |  |
| с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кафедра  ТиМПО | Разработка и защита Отчета по педагогической практике. |  |

**ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса группы\_\_\_\_\_\_\_\_кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Наименование места практики\_- кафедра ТиМПО  
наименование предприятия, структурного подразделения  
Обучающийся выполнил задания программы практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительно ознакомился/изучил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  
М.П